

Een e-book vol met

LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID

*om het lesgeven voor jou als
docent gemakkelijker te maken*



Waarom dit e-book?

Afgelopen jaar zijn veel scholen onverwacht overgegaan op online lesgeven. Om docenten te helpen bij het online lesgeven, zijn wij vanuit CodeSkillz gestart met het initiatief LevelUp. LevelUp is een les over een recent onderwerp uit de digitale samenleving. Hierdoor hoefden docenten niet ver te zoeken naar lessen in digitale geletterdheid.

In dit e-book worden de lessen gecombineerd in een compleet aanbod. Waarom vraag je je af? Gewoon omdat het kan! Ons doel is **om het de docenten makkelijker te maken**. Aangezien digitale geletterdheid en kinderen digitaal vaardig maken een van de meest besproken onderwerpen is anno 2021, is de druk voor scholen om hierin les te gaan geven hoog. Om een start te maken met digitale geletterdheid bieden wij jou dit e-book met **gratis lessen** over onderwerpen uit de digitale samenleving.

Waar wacht je nog op? Start vandaag nog met lesgeven!



Inhoud: CodeSkillz
Auteur: Kirsten van der Winden
Versie: april 2021
© Copyright CodeSkillz

Je hebt geen licentie om dit e-book te (her)drukken, openbaar te maken of aan anderen te distribueren.

Over CodeSkillz

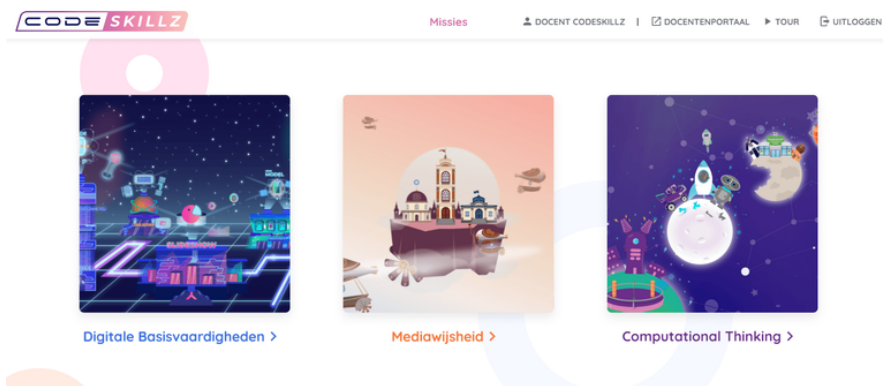
CodeSkillz is opgericht in 2018. Inmiddels zijn we alweer twee jaar verder en zijn er al enkele duizenden leerlingen bezig met CodeSkillz op school.

CodeSkillz is een initiatief van drie enthousiaste alumni van TU Eindhoven: Laura Nijenhuis, Joris van Rijn en Lars Middel. Wat ooit begon met het idee om leuke programmeerlessen te verzorgen, is uitgegroeid tot een bedrijf met een compleet lesprogramma in digitale geletterdheid voor basisscholen en het voortgezet onderwijs.

Dat beantwoordt gelijk de volgende vraag: 'Is CodeSkillz alleen geschikt voor het Voortgezet Onderwijs?'. Door de mogelijkheid om het online leerplatform van CodeSkillz aan te passen naar het niveau naar keuze, is het ook mogelijk om de lessen aan te passen naar het niveau van groep 7 & 8 in het Primair Onderwijs.

Tevens wordt er hard gewerkt om het platform aan te passen voor het speciaal onderwijs. Denk hierbij aan duidelijkere uitleg, minder grafische afleiding en minder antwoordmogelijkheden. Hierdoor wordt het voor alle scholen mogelijk gemaakt om de leerlingen digitaal vaardig te maken, onafhankelijk van leeftijd en niveau.

We wensen je veel plezier met de lessen!



Inhoud: CodeSkillz
Auteur: Kirsten van der Winden
Versie: april 2021
© Copyright CodeSkillz



1. Whatsappfraude



Lesbrief

Deze les gaat over Whatsappfraude en Phishing. Steeds vaker gebeurt het dat criminelen je geld proberen te stelen door zich voor te doen als een vriend(in), ouder of kind. Ze hebben zogenaamd snel geld nodig en sturen je een tikkie. Je hebt vaak al betaald voordat je doorhebt dat deze persoon helemaal niet je vriend is. Hoe kan jij ervoor zorgen dat je er niet intrapt?

Benodigheden:

- **Het werkblad**
- **Presentatie**
- **PC/tekenmateriaal**

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Groepswerk

1. Whatsappfraude

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrieff door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie wordt uitgelegd wat Whatsapp fraude en Phishing is. Leerlingen kunnen ook ervaringen delen. Maar let op, sommige mensen vinden het beschamend om hun verhaal te delen.

Aan de slag

Leerlingen gaan eerst de phishing quiz van Google doen. Ze moeten raden welke mails echt en welke nep zijn. In de tweede opdracht maken ze een video waarin ze uitleggen wat Whatsappfraude is.

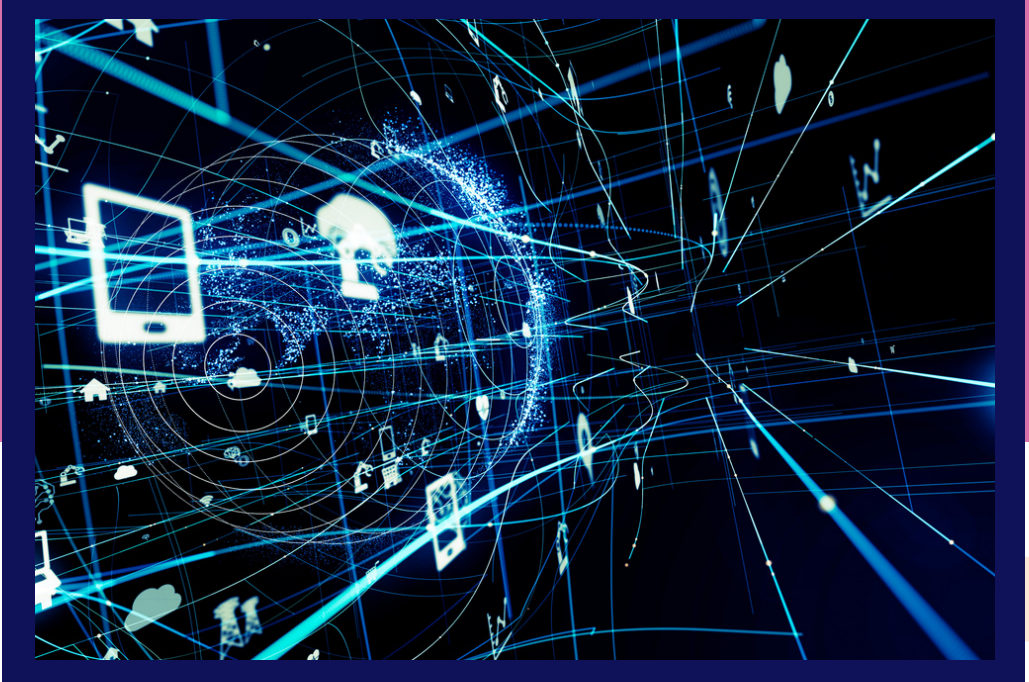
Afsluiting

Je kan de leukste video's delen met de hele klas!

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les Whatsappfraude, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

2. Het internetverkeer



Lesbrief

In deze les behandelen we het verkeer op het internet. Tijdens de coronacrisis zijn we massaal op het internet gaan werken, leren, praten en chillen. Eigenlijk zijn we voor alles afhankelijk van het internet. We zijn met z'n allen flink meer data gaan gebruiken. Maar wat is data? Daar gaan we in deze les meer uitleg over geven.

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Individueel

2. Het internetverkeer

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrief door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie wordt de huidige ingrijpende verandering van het thuiswerken en de druk op het internet uitgelegd.

Aan de slag

Leerlingen gaan de situatie onderzoeken aan de hand van een paar grafieken. Daarna leren ze meer over data en rekenen ze hun eigen datagebruik uit.

Afsluiting

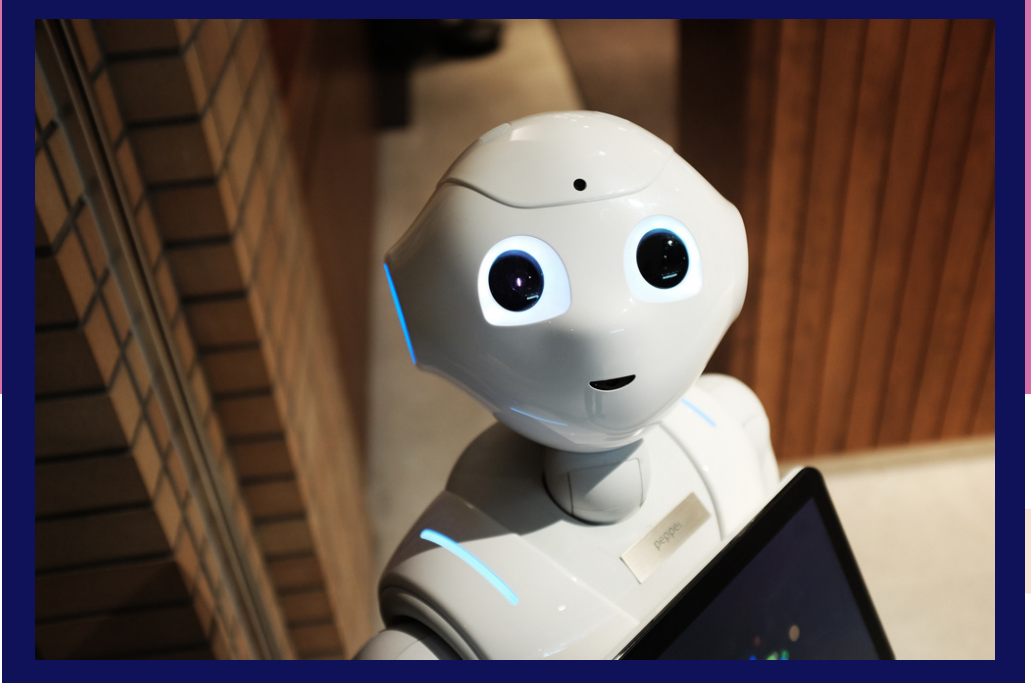
Je kunt met leerlingen nog in gesprek gaan over hoeveel tijd ze op het internet doorbrengen. Zitten ze nu hele dagen achter apparaten of ondernemen ze ook andere dingen?

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van deze les, [klik je hier](#).

Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

3. De opkomst van de robot



Lesbrief

Deze les staat in het teken van robots! Nu de hele wereld zich heeft aangepast aan de anderhalvemetersamenleving zien steeds meer ondernemers een kans om robots in te zetten, zodat personeel niet zo dicht bij de klant hoeft te komen. Maar ook de overheid die de veiligheidsmaatregelen wil controleren zet robots in. Leerlingen gaan met deze les zelf creatief aan de slag om een probleem op te lossen met robots!

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie
- PC/tekenmateriaal

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Groepswerk

3. De opkomst van de robot

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrieff door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie worden verschillende voorbeelden gegeven van hoe robots problemen van nu kunnen oplossen. Leerlingen worden hier hopelijk door geïnspireerd!

Aan de slag

Leerlingen gaan in groepen van drie zelf een probleem oplossen m.b.v. robots. Ze denken daarbij aan de sensoren maar ook aan het uiterlijk van de robot.

Afsluiting

Laat leerlingen hun idee presenteren aan de rest van de klas! Misschien heb je wel een prijs voor het beste groepje!

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over robots, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

4. Corona in cijfers



Lesbrief

In deze les behandelen we de Corona cijfers. Elke dag worden er via het nieuws cijfers bekend gemaakt van het RIVM. In deze les leren leerlingen wat die cijfers nu betekenen. In de opdracht gaan leerlingen in tweetallen verschillende cijfers uitlezen, maar gaan ze zelf ook deze gegevens presenteren.

Benodigheden:

- **Het werkblad**
- **Presentatie**

Duur: 40 minuten

Werkvorm: Groepswerk

4. Corona in cijfers

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrieff door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

De presentatie van deze les bestaat uit verschillende filmpjes die context geven rondom de Corona cijfers.

Aan de slag

Leerlingen gaan in tweetallen vragen beantwoorden waarbij ze de grafieken van het RIVM nodig hebben. In de tweede opdracht gaan ze samen een poster maken die de situatie in cijfers moet weergeven.

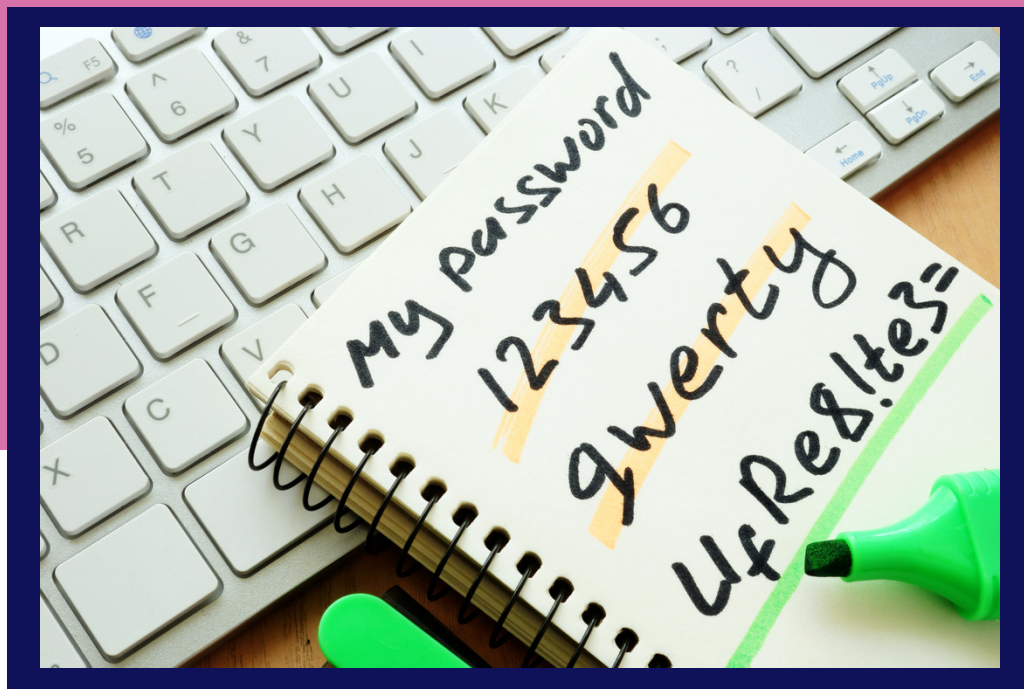
Afsluiting

Laat leerlingen online hun poster toelichten aan de rest van de klas. Overigens, vergeet niet te vertellen waar de leerlingen het werkblad kunnen inleveren.

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over coronacijfers, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

5. Wachtwoorden



Lesbrief

Deze les gaat over het genereren van wachtwoorden. Leerlingen zullen wel eens roepen dat hun account is 'gehackt'. Hoe bescherm je nu je account? Het begint natuurlijk met het kiezen van een sterk en uniek wachtwoord. Maar dan? In deze les leggen we uit wat een passwordmanager is en wat two factor authenticatie (2FA) is.

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Groepswerk

5. Wachtwoorden

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrieff door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie worden de begrippen passwordmanager en two factor authenticatie uitgelegd.

Aan de slag

Leerlingen verdiepen zich verder in het onderwerp door naar hun persoonlijke situatie te kijken. Zijn ze zelf ooit gehackt? Hoe zet je 2FA aan?

Afsluiting

Je kunt afsluiten met een discussie over het doel van het beveiligen van data. Waarom doe je de moeite om alles netjes af te schermen?

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over wachtwoorden, [klik je hier](#). Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

6. Updates



Lesbrief

Heeft CodeSkillz een update gekregen? Nee hoor, maar updates is het het onderwerp van deze les! Want waarom krijg je zo vaak updates voor al je apps, en besturingssystemen? En wat is het belang van het updaten van je telefoon? Waarschijnlijk hebben we allemaal afgelopen maand nog een melding van een nieuwe update ontvangen. Perfect moment om de functies van updates te behandelen in de klas!

Benodigheden:

- **Het werkblad**
- **Presentatie**
- **Tekenmateriaal**

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Groepswerk

6. Updates

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrieff door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie wordt uitgelegd dat updates eigenlijk drie dingen doen: fouten verbeteren, betere beveiliging en nieuwe functionaliteiten toevoegen.

Aan de slag

Leerlingen gaan eerst reflecteren over eigen ervaringen met updates, waarna ze lezen over de nieuwe Apple updates. Als laatste gaan ze in groepen een eigen herontwerp voor een app maken.

Afsluiting

Laat de verschillende groepen hun herontwerp tonen aan de klas. Ze kunnen zo vertellen waarom ze dingen hebben aangepast.

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over updates, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

Wat vind je ervan?

Gefeliciteerd, je bent al halverwege het e-book gekomen!

Graag horen we wat je ervaringen zijn met het e-book. Deel deze ervaringen met ons via hi@codeskillz.nl. Ook zien we graag de resultaten van de opdrachten. Deel deze met ons of tag ons op Social Media via [@CodeSkillz](https://www.instagram.com/CodeSkillz).

Ga snel verder met de rest van het e-book voor nog meer interessante onderwerpen om in de klas te bespreken.



Inhoud: CodeSkillz

Auteur: Kirsten van der Winden

Versie: april 2021

© Copyright CodeSkillz

7. Cyberpesten



Lesbrief

Deze les gaat over een heel serieus en belangrijk onderwerp, maar dan op een leuke manier onder de aandacht gebracht. Cyberpesten en haatzaaien op het internet gebeurt vaak. Wie weet ook wel bij jou op school. In deze les proberen we leerlingen er van bewust te maken dat dit voorkomt, en ze er tegen in actie te laten komen!

Benodigheden:

- **Het werkblad**
- **Presentatie**
- **Telefoon voor een video**

Duur: 45 minuten

Werkvorm: Groepswork

7. Cyberpesten

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrieff door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie worden de begrippen cyberpesten en haatzaaien uitgelegd. Dit komt de laatste tijd steeds vaker in het nieuws. Grote groepen die zich online verzamelen en zich uiten tegen minderheden.

Aan de slag

Leerlingen gaan eerst zelf opschrijven wat nu cyberpesten is, wat je er tegen zou kunnen doen. Allemaal om in opdracht 2 samen met de klas een video over te maken!

Afsluiting

Laat het filmpje niet liggen, maar doe er wat mee! Zet het bijvoorbeeld op de schoolsite. Maak een einde aan cyberpesten op jouw school!

P.s. Wij schreven ook een blog over cyberpesten en hoe je ermee om kunt gaan. Deze kun je [hier](#) lezen.

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over cyberpesten, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

8. Een blog voor alles



Lesbrief

Deze les gaan we het hebben over blogs schrijven. Sommige leerlingen zullen wel al bekend zijn met content plaatsen op het internet, maar blogs zijn misschien nog wel nieuw voor ze. Lifestyle-, travel-, game-, sport-, of kookblogs; er is van alles. In deze les help je leerlingen bekend te raken met dit alles, en gaan ze op zoek naar een blog die past bij hun eigen interesses. En nog leuker, zelf leren ze ook een blog maken!

Benodigheden:

- **Het werkblad**
- **Presentatie**
- **Toegang tot Sway, Blogger, of iets anders**

Duur: 60 minuten

Werkvorm: Groepswerk

8. Een blog voor alles

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrief door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie wordt er uitgelegd wat een blog is, en worden leerlingen vooral bewust waar een blog allemaal over kan gaan.

Aan de slag

Leerlingen gaan eerst zelf op zoek naar 3 voorbeelden van Blogs die ze interessant vinden. Daarna gaan ze in tweetallen stapsgewijs zelf een blog maken en een eerste blogpost schrijven.

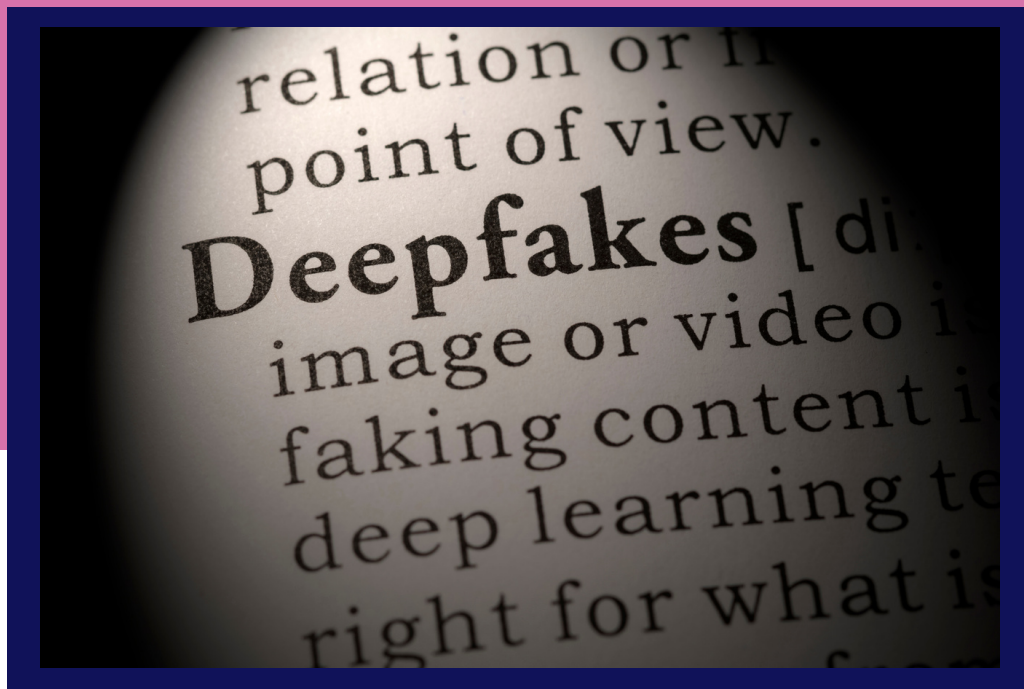
Afsluiting

Laat de leerlingen hun blog presenteren aan de rest van de klas!

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over bloggen, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

9. Deepfakes



Lesbrief

Wat echt of nep is op het internet wordt steeds moeilijker te herkennen. Naast nepnieuws, zijn deepfakes een nieuw middel om onwaarheden te verspreiden. Zo kun je iemand zijn gezicht realistisch op die van een ander plakken. Of zelfs iemand, zoals Mark Rutte, dingen laten zeggen die hij nooit heeft gezegd! Om dat te kunnen herkennen moeten we meer van deepfakes weten!

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Groepswerk

9. Deepfakes

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrief door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie wordt er uitgelegd wat deepfakes zijn, en worden een aantal voorbeelden getoond. Ook wordt al benoemd dat het bestaan van deepfakes invloed heeft op betrouwbaarheid.

Aan de slag

Leerlingen gaan eerst zelf op zoek naar deepfake video's. Daarna gaan ze in tweetallen voor-, maar vooral ook nadelen van deepfakes bedenken.

Afsluiting

Laat de leerlingen hun lijstjes delen met de klas.

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over deepfakes, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

10. E-mails schrijven



Lesbrief

Als docent heb je vast al vaker een vaag, kort af, of onduidelijk mailtje ontvangen van een leerling. Mails schrijven en sturen is zo belangrijk. Zeker naarmate leerlingen ouder worden, wordt het sturen van goede, duidelijke en foutloze mails steeds belangrijker. Daarom geven we vandaag een speedcursus e-mails schrijven.

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Individueel

10. E-mails schrijven

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrief door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie wordt aan de hand van een slechte e-mail uitgelegd hoe je wel een goede mail typt.

Aan de slag

Leerlingen schrijven eerst om te oefenen een fictieve mail naar hun docent. Als tweede mail schrijven ze een mail naar een bedrijf, maar sturen die naar een klasgenoot voor feedback.

Afsluiting

Laat een aantal leerlingen hun emails voorlezen in de klas. Reflecteer met de klas wat de goede punten zijn, en wat er nog verbeterd kan worden.

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over e-mails schrijven, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

11. Jouw brand identity



Lesbrief

Met de branding van CodeSkillz zit het wel goed! In deze les nemen we de identiteit van leerlingen onder de loep. Iedereen die iets plaatst op social media straalt een identiteit uit. Dit geldt niet alleen voor influencers. In deze les worden leerlingen zich bewust van hun eigen online identiteit en leren ze wat de effecten hiervan zijn.

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Individueel

11. Jouw brand identity

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrief door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie worden eerst de merk identiteiten van bedrijven en influencers besproken.

Aan de slag

Leerlingen gaan zelfstandig de brand identity van een influencer onderzoeken. Waarna ze samen met een klasgenoot zelf een eigen identiteit bedenken!

Afsluiting

Laat een aantal leerlingen hun brand presenteren aan de rest van de klas! Dit kan klassikaal, maar ook prima via Teams!

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over brand identity, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

12. Hacking



Lesbrief

Wil je CodeSkillz gaan hacken? Hopelijk niet! Deze les gaan we het wel over hackers hebben. In het nieuws komen ransomware en DDOS aanvallen wel eens aan bod, maar wat is het nu eigenlijk? Tijd voor een lesje!

Benodigheden:

- Het werkblad
- Presentatie

Duur: 30 minuten

Werkvorm: Individueel

12. Hacking

Vorbereiding

Het is goed om de presentatie en deze lesbrief door te lezen voordat je met de les begint. Je kunt de presentatie op verschillende manieren geven. Je kunt bijvoorbeeld zelf de presentatie live geven over Teams, maar je kunt ook een video rondsturen. Een andere manier is om een audio fragment toe te voegen aan elke slide. Zo is elke leerling op de hoogte! Leerlingen hebben het werkblad nodig waarop de opdrachten staan. Deel deze dus met je leerlingen.

Lesopbouw

Introductie

In de presentatie worden de intenties van hackers eerst toegelicht. Daarnaast worden twee typen aanvallen nog toegelicht.

Aan de slag

Leerlingen gaan in tweetallen aan de slag. Ze kiezen allemaal zelf één van de mogelijke aanvallen en beantwoorden daarover een aantal vragen.

Afsluiting

Op het einde kunnen de leerlingen de bevindingen met de klas delen.

Werkblad & presentatie

Voor het werkblad van de les over hacking, [klik je hier](#).
Om de begeleidende presentatie te downloaden; [klik hier](#).

Hoe nu verder?

De eerste stap is gezet! Met deze 12 gratis lessen digitale geletterdheid is de eerste stap op weg naar digitale geletterdheid op school gezet. **Maar je bent er nog lang niet!**

Wist je dat.... digitale geletterdheid binnen enkele jaren een verplicht onderdeel in het curriculum zal zijn? Daarom zijn vele scholen al begonnen met de implementatie van digitale geletterdheid op school. Echter is gebleken dat vele scholen en docenten niet weten hoe en op welke manier ze dit moeten implementeren. Hoor jij daar ook bij?

CodeSkillz kan jou daarbij helpen! Met het online leerplatform van CodeSkillz kun je snel en gemakkelijk een complete methode aanschaffen voor digitale geletterdheid op school. De lesmethode van CodeSkillz **voldoet aan de eisen van het curriculum.**

Wat zijn de voordelen van CodeSkillz?

- Lesmethode gebaseerd op gamification, waardoor het leuker en aantrekkelijker is en kinderen goed weet te motiveren.
- Een vaste leermethode met drie doorlopende leerlijnen: mediawijsheid, computational thinking, ICT basisvaardigheden. Ook komen onderzoeksvaardigheden aan bod.
- Het online leerplatform is adaptief en aan te passen aan het niveau van de leerling (groep 7/8, VMBO, HAVO, VWO).

Maak nu een tour-account aan en leer met een digitale rondleiding meer over het online leerplatform van CodeSkillz.



Bronnen

- <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2020/14/453-duizend-nederlanders-hadden-in-2019-thuis-geen-internet>
- <https://www.parool.nl/nederland/internet-kan-coronadrukte-nog-goed-verwerken~b8ca7e38>
- <https://nos.nl/collectie/13824/artikel/2327842-massaal-thuiswerken-leidt-tot-drukte-en-storingen-netwerken-kunnen-het-aan>
- <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/artikel/5062316/corona-lucht-schoon-luchtqualiteit-nederland-kijkcijfers-vluchten-files>
- <https://www.ams-ix.net/ams/news/ams-ix-breaks-through-8-tbps-barrier>
- <https://www.ams-ix.net/ams/news/17-traffic-increase-on-the-ams-ix-platform-due-to-corona-covid-19-crisis>
- <https://www.omroepzeeland.nl/nieuws/120112/Dit-restaurant-in-Renesse-had-een-vooruitziende-blik-en-kocht-robots-voor-in-de-bediening>
- <https://www.ed.nl/eindhoven/bliep-bliep-smakelijk-eten-bij-dadawan-bediene-robots-straks-de-gasten-aan-tafel~a6a228e6/?referrer=https://www.google.com/>
- <https://www.nu.nl/280962/video/robot-tapt-biertjes-na-versoepeling-coronamaatregelen-in-spanje.html>
- <https://jeugdjournaal.nl/artikel/2332395-japan-opent-robot-hotel-voor-corona-patienten.html>
- https://servicemanagement.nl/singapore-test-robot-die-coronavirus-bestrijdt-met-uv-straling/?vakmedianet-approve-cookies=1&_ga=2.263663820.1390065455.1590485828-415009081.1590485828
- <https://www.nu.nl/280699/video/hondachtige-robot-handhaaft-afstandsregel-in-singapore.html>
- <https://www.destentor.nl/binnenland/hoe-ziet-een-fijne-oude-dag-eruit-robots-zijn-de-oplossing~a30b3c10>



Bronnen

- <https://nos.nl/artikel/2335228-vaker-whatsapp-fraude-je-denkt-dit-overkomt-mij-niet.html>
- <https://www.consumentenbond.nl/veilig-internetten/corona-phishing-en-oplichting>
- <https://www.consumentenbond.nl/veilig-internetten/whatsapp-fraude>
- https://www.rtlnieuws.nl/tech/artikel/5093866/corona-phishing-nep-mail-gmail-google-coronavirus?redirect_from=bright
- <https://phishingquiz.withgoogle.com/>
- <https://www.consumentenbond.nl/veilig-internetten/nepmails-en-phishing>

